

**Отчет**  
**о ходе реализации Программы развития муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад**  
**общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным**  
**осуществлением физического направления развития воспитанников»**  
**города Невинномысска**  
**за 2017-2019 годы.**

**Отчётный период:** 2018 год.

**Полное наименование ДООУ:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

**Заведующая МБДОУ № 154 –** Прохорова Н.Ю.

**Контактный телефон:** 8 (86554) 6-96-59, факс: 6-96-59

**e-mail:** 154ds-nev@mail.ru      **официальный сайт:** <http://ds154.nevinsk.ru/>

В соответствии с Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска задачами развития МДОУ № 154 «Почемучка» являлись:

- достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ;
- создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- укрепление, развитие материально-технической базы ДООУ.

В 2018 году для решения этих задач была проделана следующая работа:

Задачи	Мероприятия по реализации программы
<p><b>Задача:</b> Достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ</p>	
<p><b>Индикатор:</b> Изучение запросов родителей по удовлетворенности качеством образования в ДОУ</p> <p><b>Индикатор:</b> Изучение запросов родителей и удовлетворённостью качеством дополнительного образования в ДОУ. Расширение спектра дополнительных услуг.</p>	<p>в январе, сентябре 2018 года проводился соц.опрос. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг (процент от числа опрошенных) составила 94,8 %. Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам: улучшить состояние детских площадок, увеличить количество качелей.</p> <p>По результатам анкетирования в сентябре 2018 года, 10% числа опрошенных родителей предложили расширить спектр платных образовательных услуг по коррекционной работе (речевое развитие). На данный момент в ДОУ функционируют 3 комбинированные группы. Ежегодно увеличивается число детей с речевыми нарушениями. Таким образом, в 2018-2019 уч.году в МБДОУ № 154 г.Невинномысска реализуются следующие дополнительные платные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация дополнительной образовательной программы по обучению детей хореографии;</li> <li>- Реализация дополнительной образовательной программы по обучению детей нетрадиционным техникам рисования;</li> <li>- Реализация дополнительной образовательной программы по подготовке к школе детей 5-7 лет;</li> <li>- Реализация дополнительных программ для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (для детей 4-5</li> </ul>

<p><b>Индикатор:</b> Подготовка детей для участия в городских (краевых, всероссийских) конкурсах, фестивалях.</p>	<p>лет).  В 2018 году доля детей, охваченных дополнительными платными услугами составила 43 %. (дети 4-7 лет).</p> <p>В 2018 году воспитанники ДОУ участвовали в следующих конкурсах: «Мир глазами ребёнка» (номинация «Скульптура»), «Дошкольная радуга» (номинация, «Ансамблевое пение», «Выразительное чтение», «Танец», «Оригинальный жанр»), городской творческий марафон «Крымская весна-2018», городская игра «Выборы в стране детства», городской конкурсе чтецов «Стихи Бориса Заходера», Городском смотре-конкурсе «Мы правнуки Великой Победы» (отряд пехотинцы), в городском конкурсе художественного творчества для детей с ОВЗ, «Зелёный мир - 2018», «Рождественская сказка -2018», «По дороге знаний», «Мелодия для мамы» (городской конкурс юных талантов), в многочисленных интернет-конкурсах. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня в 2018 г. повысился на 2 %, в сравнении с прошлым годом. И составил 27 %.</p>
<p><b>Индикатор:</b> Организация внутри сада конкурсов для детей дошкольного возраста.</p>	<p>«По дороге знаний» (отборочный этап городской олимпиады, дающий возможность выхода воспитанника на городской этап краевой олимпиады), конкурсы чтецов (выразительное чтение, отборочный тур для участия детей в конкурсах городского уровня).  7 ноября и 20 ноября 2018г. между детскими садами № 2, №3, №27, №154 прошли спортивные соревнования и игры. Команда</p>

	нашего сада имеет Диплом 2 и 3 степени.
<b>Задача:</b> Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ	
<b>Индикатор:</b> Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	В мае 2017 года было проведено анкетирование, с целью выявления уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ. Данный опрос показал, что только 11% педагогов имеют достаточный уровень компетенций по данному вопросу. Поэтому нами на 2018 год были запланированы мероприятия, по повышению профессиональной компетентности других педагогов по данному вопросу. Так ещё 4 педагога, Володина О.В., Шлапакова С.В., Соловьёва С.Д., Огурцова С.С., прошли КПК по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», ЧУ ДПО «ИНБИК».
<b>Индикатор:</b> Самообразование педагогов (в том числе по работе с детьми с ОВЗ, одарёнными детьми),	Так как с каждым годом количество детей, имеющих речевые нарушения возрастает, существует необходимость в повышении компетентности педагогов в данной теме. Поэтому 3 педагога, которые планируют работу в следующем году в комбинированной группе, выбрали темы для самообразования именно данной тематики. Так же, в связи с переходом образовательной системы города на проектное управление для педагогов сада темой самообразования стало дивергентное мышление. Педагогическими работниками (Прхоровой Н.Ю. – заведующей, Лавбиной С.О., Балюра Е.Н.,

<p><b>Индикатор:</b> Прохождение КПК и профессиональной переподготовки педагогов</p>	<p>Дмитренко С.Н., Соловьёвой С.Д., Акперовой Ю. Ю., Володиной О.В. прослушаны семинары, форсайт-сессии Н.В.Штурбиной по проектному управлению. Данные работники являются проектным офисом ДОУ по внедрению в работу(просветительскую) детского сада следующего направления «Внедрение новых подходов в образовательный процесс, способствующих развитию дивергентного мышления у детей». Также в саду ведётся работа с такой категорией детей, как одарённые дети. Педагог-психолог, проведя обследование детей 5-7 лет, выявила детей с признаками одарённости. Занятия с ними проводятся по плану, 2 раза в неделю. С педагогами проводятся консультации по успешной работе с данной категорией воспитанников.</p> <p>Пройдены КПК по теме: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (4 педагога).</p> <p>Так же 3 педагога ( Буренкова И.Н., Шлапакова С.В., Насенникова Л.Д., прошли КПК в СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС ДО». Воспитатели (Гукова Д.З., Колесова Е.А.) и учитель-логопед (Скорнякова А.Б. стали участниками семинара «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи» ЧУ ДПО «ИНБИК»). Тем самым, теперь все педагоги (100%) владеют навыками оказания первой</p>
--	--

<p><b>Индикатор:</b> Проведение педсоветов, семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов и т.д. в том числе по инклюзивному образованию.</p> <p><b>Индикатор:</b> Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по актуальным аспектам воспитания и развития дошкольников.</p> <p><b>Индикатор:</b> Участие педагогов в краевых, всероссийских профессиональных конкурсах (интернет -конкурсах)</p> <p><b>Индикатор:</b> Распространение опыта работы на городских методических объединениях.</p>	<p>доврачебной помощи.</p> <p>За 2018 год прошли: 4 педсовета (1 итоговой, 1 вводный, 2 тематических). В рамках реализации годовых задач были проведены 2 семинара-практикума, 4 мастер-класса.</p> <p>Кроме того, педагоги приняли участие в работе городских методических объединений для воспитателей дошкольных учреждений (на базе других садов).</p> <p>В 2018 году педагоги принимали участие в следующих профессиональных конкурсах:  «Лучшая рабочая программа педагога ДОО» 1 место (Дмитренко С.Н. краевой конкурс), Володина О.В., Степанова Е.П., Дмитренко С.Н.  «Лучшие сценарии праздников и мероприятий) – участники (краевой конкурс), многочисленные интернет-конкурсы всех педагогических работников.</p> <p>Учитель-логопед Скорнякова А.Б. выступала на городском методическом объединении для учителей логопедов с мастер-классом «Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда». Степанова Е.П. (муз.руководитель ДОУ) является руководителем ГМО по музыкальному воспитанию и выступила с мастер-классом для других коллег «Речевые игры на</p>
--	--

	<p>музыкальных занятиях в ДОУ».</p> <p>Соловьёва С.Д. выступила на ГМО по патриотическому воспитанию в МБДОУ №27 с презентацией «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в детском саду. Принципы организации».</p>
<p><b>Задача:</b> Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни</p>	
<p><b>Индикатор:</b> Изучение удовлетворенности родителей охраной и укреплением физического здоровья воспитанников ДОУ.</p> <p><b>Индикатор:</b> Организация работы по здоровьесбережению и здоровьесохранению воспитанников.</p>	<p>Для выявления удовлетворенности родителей охраной и укреплением физического здоровья воспитанников ДОУ в январе, сентябре 2018 года проводился соц.опрос. По результатам данного исследования: -доля родителей удовлетворенных системой здоровьесбережения воспитанников в ДОУ составила 93%.</p> <p>Организация работы по здоровьесбережению и здоровьесохранению воспитанников проводилась по плану программы «Здоровый дошкольник» и согласно плана работы медицинского кабинета. Проводились профилактические прививки и осмотры на выявление нарушения осанки, плоскостопия, даны рекомендации родителям. Строго соблюдается режим дня, дозировка двигательной активности. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного,</p>

<p><b>Индикатор:</b> Просветительская работа по валеологии с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<p>физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду в 2018 году осуществлялись действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. В ДОУ созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссия по контролю за питанием;</li> <li>- бракеражная комиссия.</li> </ul> <p>-осуществляется ежедневный контроль за организацией питания в группах ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-за качеством поставляемых продуктов;</li> <li>-за соблюдением технологии приготовления пищи;</li> <li>-за качеством готовой продукции;</li> <li>-за санитарным состоянием пищеблока.</li> </ul> <p>Контроль над организацией питания велся систематически и целенаправленно.</p> <p>Усилен контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня и проведению закаливания.</p> <p>В декабре 2018г. учителями-логопедами Скорняковой А.Б. и Кузьминовой Э.Ю. были проведены мастер-классы по теме «Здоровьесберегающие технологии для детей с речевыми нарушениями». Результатом планомерной работы стал следующий результат: пропуски % выполнения плана детодней сочтавил 76,2%</p> <p>С родителями за данный период проводилась просветительская работа по валеологии. На родительских собраниях включался данный вопрос. В летне-оздоровительный период для родителей были подготовлены буклеты, флаеры, настенная печать,</p>
--	---



<p><b>Индикатор:</b> Проведение совместных мероприятий с родителями: «Клуб родителей», спортивные праздники, досуги, развлечения, олимпийские игры и т.д.</p> <p><b>Индикатор:</b> Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу технологии, способствующей укреплению здоровья и развивающей коммуникативные качества дошкольников («Са-Фи-Дансе»).</p>	<p>информация во внутрисадовой газете по данной тематике. На личном сайте ДОУ введена рубрика «Советы медика» и «Физкульт-УРА» с соответствующей информацией. В течении года во всех группах для родителей подготавливается сезонная информация по данному вопросу.</p> <p>Также по плану работы на год в каждой группе (кроме младших) проводились совместные мероприятия детей и родителей: утренняя зарядка, эстафеты, спортивные развлечения и праздники. Психологом, Акперовой Ю.Ю. прошли заседания клуба родителей «Счастливая семья». Тема, обсуждаемая в клубе-психологическое здоровье детей.</p> <p>Также с сентября 2017 года в физкультурно-оздоровительную работу внедрена технология, способствующая укреплению здоровья и развивающая коммуникативные качества дошкольников «Са-Фи-Дансе». В повседневную совместную деятельность детей и взрослых взяты разделы: игротитмика, игрогимнастика, игропластика, пальчиковая гимнастика. Данная работа проводится с детьми 3-7 лет уже второй год. На данный момент частично приобретена методическая литература. Проводится изучение ее всеми педагогами ДОУ (семинар, педагогические чтения), разрабатывается методическое обеспечение к реализации данной технологии. Тем самым частично реализуется задача Программы</p>
--	--

	развития: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности коллектива МБДОУ.
<b>Задача .</b> Укрепление, развитие материально-технической базы ДОУ	
<b>Индикатор:</b> Ремонт групповых ячеек	Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Для решения данной задачи в летний период 2018 года был проведён ремонт групповых ячеек №5, раздевальных комнат гр.№2, №3, №5. Частичный косметический ремонт проведён в раздевальных комнатах гр. № 8, №6, №4. Замена линолеума прошла в группе №9, в раздевальных комнатах гр.№11, №10, №8, в двух общественных коридорах.
<b>Индикатор:</b> Приобретение мебели	В логопедическом кабинете заменена мебель для организации образовательного пространства. В гр.№11 приобретён иголок для художественно-эстетического развития воспитанников.
<b>Индикатор:</b> Оснащение игрушками, учебно-наглядными пособиями.	В группах постепенно обновляются и пополняются игровые и развивающие центры с учётом индивидуальных интересов и потребностей воспитанников, способствующих их всестороннему развитию и самореализации. Имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для развития конструкторских способностей, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для

<p><b>Индикатор:</b> Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>	<p>физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В групповых помещениях педагогами собран необходимый дидактический материал для эффективного проведения образовательной деятельности.</p> <p>Доля групп, в которых обновлена Р П П С в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ № 154 г.Невинномысска составила 27,2%</p> <p>В ДОУ имеется большой библиотечный фонд. Приобретена методическая литература по реализации ООП ДО, наглядно-демонстрационный материал, дидактические пособия,</p>
--	---