

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «18» апреля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 154
г.Невинномысска
Н.Ю. Прохорова
«18» апреля 2018 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с
приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников»
города Невинномысска
за 2017 г.**

г.Невинномысск

I Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а так же приказа N 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказа управления образованием администрации города Невинномысска №23 о/д от 17.01.2018 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 154 г.Невинномысска, подлежащего самообследованию.

1.Общая характеристика МБДОУ № 154 г.Невинномысска.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ № 154 г. Невинномысска.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Фактический адрес: 357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Контактная информация:

тел. 8(86554) 6-96-59 эл. почта: 154ds-nev@mail.ru

сайт: <http://ds154.nevinsk.ru>

Режим работы ДОУ - 12 часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп.

Всего в МБДОУ № 154 – 280 детей

Ранний возраст – 50 ч.

Дошкольные группы – 230ч: из них

группы комбинированной направленности (3) - 22 человека.

МБДОУ создается муниципальным образованием городским округом- городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образованием администрации города Невинномысска.

2. Анализ системы управления МБДОУ № 154

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;
- Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;
- Распоряжениями Учредителя;
- Локальными актами Комитета по имуществу, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образованием администрации г.Невинномысска от 21.12.2016г., №600-о/д. Управление МБДОУ № 154 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества, в пределах своих полномочий;
- заведующая ДОУ;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения.

Компетенция всех форм управления закреплена в Уставе МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через официальный сайт в сети «Интернет».

Вывод: Выстроенная система управления МБДОУ № 154 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, а так же реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 154 города Невинномыска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей ДОУ; посещение и анализ ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

4. Анализ организации образовательной деятельности.

4.1. Программное обеспечение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности от № 4981, выданной 22.07.2016г. (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 154 г. Невинномысска (далее Программа или ООП ДО МБДОУ № 154 г. Невинномысска), разработанную в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

В целях реализации регионального компонента в основную образовательную программу ДО МБДОУ № 154 включена следующая программа: авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Также в часть формируемую участниками образовательных отношений включены: «Программа «Старт» (акробатика), авторы Яковлева Л.В., Юдина Р.А., Михайлова Л.К.; «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной, ; «Здоровье» Программа по физической культуре в детском саду / П.П. Болдурчиди, «Уроки светофора» Л.В.Гороховой.

ООП ДО МБДОУ № 154 г. Невинномысска обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные, комбинированные и тематические занятия.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

ООД осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов.

ООП ДО МБДОУ № 154 приведена в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

Также в МБДОУ № 154 имеется АООП ДО МБДОУ № 154 г. Невинномысска. В данной программе прописана вся специфика работы с детьми с ОВЗ. Основная часть данной программы основана на «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (образовательная область «Речевое развитие»). Автор: Н.Нищева.

В МБДОУ работают 2 учителя-логопеда, деятельность которых направлена на коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушениями речевого развития.

Данными специалистами разработана система планирования коррекционной работы с использованием специальных коррекционных методических пособий, дидактических игр и материалов, с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Задачи коррекционной работы:

- обследование состояния речи воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи;
- проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми:
- совершенствование звуковой стороны речи;
- формирование лексико-грамматических средств языка;
- формирование навыков связной речи;
- координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей;
- организация комплексного развития ребёнка посредством еженедельного перспективного планирования совместной работы учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Дополнительным образованием в ДООУ охвачены дети с 4-7 лет (по желанию родителей, на основании заключенного договора об оказании платной дополнительной услуги). В настоящее время в нашем дошкольном учреждении осуществляется работа по проведению платных образовательных услуг по следующим направленностям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Воспитанники МБДОУ не раз становились призерами, участниками различных конкурсов, соревнований, награждены грамотами, памятными подарками. В течение ряда лет, дети нашего МБДОУ становятся лауреатами, победителями городских, региональных, всероссийских конкурсов. Воспитанники МБДОУ ежегодно отличаются своими спортивными достижениями.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДООУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

Взаимосвязь родителей и персонала МБДОУ реализуется в процессе: ежедневных непосредственных контактов, неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями; посещения родителей ДООУ с тем, чтобы они могли видеть, как их ребенок участвует в ООД, или знакомятся с работой учреждения. Родителям предлагается оказывать помощь ДООУ: они могут помочь в разработке содержания игротеки, могут участвовать и в ежедневной образовательной деятельности детей, помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, в мастер-классах или музыкальных и спортивных развлечениях и т.п.; оказывать помощь при проведении экскурсии и других мероприятий. Родители воспитанников участвуют в групповых родительских комитетах, Совете родителей, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

Систематически проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 80%, частичный- 14%, низкий – 6%.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Вывод: Основная образовательная программа МБДОУ № 154 отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. На сегодняшний день для МБДОУ № 154 актуальной задачей является обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержка детской инициативы и творчества путем пополнения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) отвечающей целям основной образовательной программы МБДОУ № 154.

4.2. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ № 154.

Общая площадь территории ДОУ составляет 9564 м²; ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, футбольное поле, площадка по дорожному движению, метеоплощадка, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

Кабинет заведующей -1,
Методический кабинет– 1,
кабинет заместителя заведующей по АХР -1,
кабинет педагога-психолога -1 ,
кабинет учителя- логопеда - 1,
кабинет музыкального руководителя -1,
изостудия -1,
музыкальный зал – 1,
спортивный зал – 1,
медицинский кабинет - 1,
пищеблок -1,
прачечная – 1,

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его

возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В рамках реализации годовых задач на 2017 уч. год обогатилась и расширилась РППС в группах в соответствии с принципами: окружающее пространство должно активизировать познавательный интерес ребенка, обеспечивать различные виды активности, быть ориентированным на зону ближайшего развития. Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 154 организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ № 154 по центрам. Предметно-развивающая среда учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей и позволяет реализовать Программу в полном объеме. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые, познавательные центры, которые систематически пополняются игрушками, дидактическим материалом.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный залы, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Принципы организации РППС МБДОУ № 154 представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Такая организация РППС обеспечивает единые принципы комфортного пребывания и развития ребенка и позволяет содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника МБДОУ № 154.

Дополнились атрибутами центры художественно-эстетический, речевой, сюжетно-ролевой игры; расширился список игр, направленных на развитие познавательной активности, а также на развитие речи детей в каждой возрастной группе.

Для обеспечения педагогического процесса в 2017 г. были приобретены: методическая и познавательная литература, дидактические пособия и игрушки. В группах дополнены центры игровой мебелью. Приобретены наборы постельного белья, новые подушки, частично заменена на группах столовая посуда.

Кабинеты для осуществления дополнительного образования также полностью оснащены.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, позволяющая реализовать ООП ДО МБДОУ № 154 в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях, для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, заведующего хозяйством,

педагога-психолога оснащены компьютерной техникой. Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска находятся в зоне свободного доступа для педагогических работников, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

Действует официальный сайт ДООУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 « Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» -273 ФЗ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ № 154 отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, способствует качественной организации педагогического процесса.

4.3. Анализ кадрового потенциала.

Общее количество работников ДООУ составляет 48 человек. Общее количество руководящих работников (заведующая , зав.хозяйством,старший воспитатель) ДООУ составляет 3 человека.

Общее количество педагогических работников ДООУ составляет 24 человека.

Возраст педагогов ДООУ:

До 25 лет – 0 человек

От 25 до 35- 2 человека

От 36 до 45 лет- 9 человек

От 46 до 55 (60) лет- 12 человек

Пенсионеры - 11 человек

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Высшее педагогическое - 14 человек

Среднее профессиональное (педагогическое) – 10 человек

Неоконченное высшее (педагогическое) -1 человек

Уровень квалификации педагогов:

Высшая -13человек

Первая- 7 человек

Вторая -0 человек

Соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Не имеют -2 человека

Причиной, по которой 2 педагога не имеет категорию - является стаж работы до 2-х лет.

В 2017 году КПК прошли 9 педагогов - по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС, а так же по организации работы с детьми с ОВЗ. (СКИРО ПК И ПРО, учебный центр ИНБИК).

Педагоги МБДОУ готовят детей к участию в конкурсах муниципального и всероссийского уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Опыт работы, представленный педагогическим составом в **2017г.:**

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Володина Ольга Вячеславовна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года– 2017», номинация «Лучший воспитатель ДОУ»	1 место
Соловьёва Светлана Дмитриевна	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года– 2017», номинация «Лучший воспитатель ДОУ»	участник

Работа с кадрами в 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ № 154 стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, активной жизненной позицией, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Из-за того, что коллектив в основном состоит из педагогов-стажистов, то для него характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования и инновации. У некоторых педагогов наблюдается профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Проблемное поле: вызывает тревогу большой процент педагогов, имеющих:

1. Низкую степень готовности к инновациям (компетенция в сфере инновационной деятельности).
2. Низкий уровень умений обобщить свою работу: педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

Необходима следующая работа: организация методических мероприятий, стимулирование, мотивация творческого труда педагогов, участие в ГМО, транслировании передового педагогического опыта.

Так же в результате работы по внедрению ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ № 154 была выявлена проблема: не все педагоги освоили ФГОС ДО (это касается вновь прибывших работников после большого перерыва в педагогической деятельности и работников, чей стаж работы менее 2 лет). Перспективы работы с этой категорией педагогов: повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, а также посредством внутренней системы обучения. Все педагоги дошкольного учреждения должны овладеть теоретическими знаниями и новыми практическими методами работы по реализации ФГОС ДО. Так же в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного

оборудования в группах, доступ к сети Интернет для педагогов имеется только на 1-ом компьютере).

4.4. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок в МБДОУ № 154 включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания первой медицинской помощи воспитанникам. Медицинское обслуживание детей в МДОУ № 154 осуществляется медицинскими сестрами и врачом-педиатром, являющихся сотрудниками ГБУЗ «Детская городская больница».

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В МБДОУ № 154 за отчетный период проводились:

- Медико-профилактические мероприятия;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Медицинским работником на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В МБДОУ № 154 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельнокупаемых организацией у поставщиков. Приём продуктов осуществляется только при наличии сопроводительных документов на все продукты питания, в соответствии с требованиями договоров.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду установлено 4-х разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Предусмотрено ежедневное использование в питании детей молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, овощей, фруктов. Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день соответствует муниципальному заданию, что в целом говорит о сбалансированности питания.

Вывод: В МБДОУ № 154 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

работы в дошкольных образовательных организациях». Осуществлялось полноценное и сбалансированное питание.

4.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, ежегодно с охранной организацией заключается договор (ООО ЧОО «Вымпел»). Приобретен металлодетектор, установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения, состоит из 4 камер. Видеокамеры установлены так, что охватывают центральный вход на территорию МБДОУ и центральный вход в здание детского сада, 2 входа на южной стороне здания. Изображение поступает на монитор в холле ДОУ у охранника. Видеонаблюдение позволяет предупредить случаи проникновения посторонних на территорию и в здание детского сада.

- В МБДОУ установлена автоматическая противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, флюорисцентные планы эвакуации, имеются первичные средства.

- Территория прогулочных участков находится в непосредственной близости от здания дошкольного учреждения, огорожена металлическим забором и круглосуточно контролируется. Система охраны: охранник: 07.00 – 19.00 ч., сторож 19.00 – 07.00 ч.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

- Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномыска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Создан штаб ГО.

- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Пополняются игры, детская и методическая литература по данной теме.

- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Зарегистрированных случаев травматизма в 2017уч.г. с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

- В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с

профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

- Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям действующего СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Вывод: в МБДОУ № 154 комплексно, в системе ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении. Однако отсутствие дополнительных камер видеонаблюдения (по всему периметру) не позволяет в полной мере контролировать систему безопасного пребывания детей в ДОУ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка служит основой построения индивидуальной траектории развития воспитанников и своевременной корректировки рабочей программы. Оценка производится педагогом в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности.

Инструмент для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. По результатам проведенной педагогической диагностики на каждого ребенка заполняется карта индивидуального образовательного маршрута. В данной карте планируются направления, формы взаимодействия развивающей и (или) коррекционной работы.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с детьми. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 154. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: во всех возрастных группах МБДОУ № 154 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной образовательной программы МБДОУ № 154.

В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 154 принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды.

Достижения педагогов и детей в очных городских мероприятиях.

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Володина О.В	Городской конкурс юных художников «Мир глазами ребёнка»	Худ.эстетическое	участник
2	Степанова Е.П.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга»	Музыкальное	Диплом финалиста
3	Скорнякова А.Б	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга»	Литературное	Диплом финалиста
4	Володина О.В	Городской конкурс юных художников «Я рисую космос»	Худ.эстетическое	Диплом лауреата
5	Балюра Е.Н.	Городской конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья»	Худ.эстетическое	Диплом 2 степени
6	Владимирова Н.В.	Городской этап краевой олимпиады «По дороге знаний»	Интеллектуальное	участник
8	Володина О.В., Степанова Е.П., Дмитренко С.Н.	Городской этап краевого конкурса по ППДД «Зелёный огонёк» (детская агитбригада)	Социально-педагогическое	Диплом 2 степени

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют: творческая группа, Совет кабинета, аттестационная комиссия, руководители которых входят в состав Педагогического совета. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- Педагогические советы
- Посещение и анализ занятий педагогов

- Работа над индивидуальной темой по самообразованию
- Консультирование, индивидуальные собеседования
- Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы» и т.д.
- Тематические семинары
- Семинары-практикумы, Деловые игры и пр.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

7. Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ.

- Деятельность МБДОУ № 154 строится в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой в сфере образования.
- Учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- МБДОУ № 154 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 154 Г. НЕВИННОМЫССКА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	280
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	280/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	280/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/92%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/54%

1.8.2	Первая	человек/%	7/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24\100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

СРЪЩЕНО ПЕЧАТЪЮ

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРАВАНО,

17. септември 2017 г.

Заведуваща МБДОУ № 154 г. Невинномыска



МБДОУ
№ 154

Н.Ю. Прохорова

Н.Ю. Прохорова