

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «17» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 154
г.Невинномыска
Н.Ю. Прохорова
«19» апреля 2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с
приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников»
города Невинномыска
за 2018 г.**

г.Невинномысск

I Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а так же приказа N 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказа управления образованием администрации города Невинномыска № 12 о/д от 15.01.2019 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 154 г.Невинномыска, подлежащего самообследованию.

1.Общая характеристика МБДОУ № 154 г.Невинномыска.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ № 154 г. Невинномыска.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Фактический адрес: 357115, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Кооперативная, дом 172

Контактная информация:

тел. 8(86554) 6-96-59 эл. почта: 154ds-nev@mail.ru

сайт: <http://ds154.nevinsk.ru>

Режим работы ДОУ - 12 часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 11 групп.

Всего в МБДОУ № 154 – 282 ребёнка

Ранний возраст – 48 ч.

Дошкольные группы – 234 ч: из них

группы комбинированной направленности (3) - 22 человека.

МБДОУ создается муниципальным образованием городским округом-городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образованием администрации города Невинномысска.

2. Анализ системы управления МБДОУ № 154

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;
- муниципальными правовыми актами города Невинномысска;
- распоряжениями Учредителя;
- локальными актами Комитета по имуществу, договором о передачи имущества в оперативные управления, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образованием администрации г.Невинномысска от 21.12.2016г., №600-о/д. Управление МБДОУ № 154 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ осуществляют:

- Учредитель;
- Собственник имущества, в пределах своих полномочий;
- заведующая ДОУ;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения.

Компетенция всех форм управления закреплена в Уставе МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ система управления имеет общественную направленность:

- управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через официальный сайт в сети «Интернет».

Вывод: Выстроенная система управления МБДОУ № 154 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, а так же реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 154 города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей ДОУ; посещение и анализ ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

4. Анализ организации образовательной деятельности.

4.1. Программное обеспечение.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности от № 4981, выданной 22.07.2016г. (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее

Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 154 г. Невинномысска (далее Программа или ООП ДО МБДОУ № 154 г. Невинномысска), разработанную в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

В целях реализации регионального компонента в основную образовательную программу ДО МБДОУ № 154 включена следующая программа: авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Также в часть формируемую участниками образовательных отношений включены: «Программа «Старт» (акробатика), авторы Яковлева Л.В., Юдина Р.А., Михайлова Л.К.; «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной; «СА-ФИ-ДАНСЕ» (танцевально-игровая гимнастика) Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной; «Уроки светофора» Л.В.Гороховой.

ООП ДО МБДОУ № 154 г. Невинномысска обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, игровая, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные, комбинированные и тематические занятия.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

ООД осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием НОД, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОУ самостоятельно.

В ДОУ разработаны рабочие программы педагогов.

ООП ДО МБДОУ № 154 приведена в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

Также в МБДОУ № 154 имеется АООП ДО МБДОУ № 154 г. Невинномысска. В данной программе прописана вся специфика работы с детьми с. Основная часть данной программы основана на «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3-7 лет» (образовательная область «Речевое развитие»). Автор: Н.В.Нищева.

В МБДОУ работают 2 учителя-логопеда, деятельность которых направлена на коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушениями речевого развития.

Данными специалистами разработана система планирования коррекционной работы с использованием специальных коррекционных методических пособий, дидактических игр и материалов, с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Задачи коррекционной работы:

- обследование состояния речи воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи;
- проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми:
- совершенствование звуковой стороны речи;
- формирование лексико-грамматических средств языка;
- формирование навыков связной речи;
- координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей;
- организация комплексного развития ребёнка посредством еженедельного перспективного планирования совместной работы учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя.

Дополнительным образованием в ДОО охвачены дети с 4-7 лет (по желанию родителей, на основании заключенного договора об оказании платной дополнительной услуги). В настоящее время в нашем дошкольном учреждении осуществляется работа по проведению платных образовательных услуг по следующим направленностям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Воспитанники МБДОУ не раз становились призерами, участниками различных конкурсов, соревнований, награждены грамотами, памятными подарками. В течение ряда лет, дети нашего МБДОУ становятся лауреатами, победителями городских, региональных, всероссийских конкурсов. Воспитанники МБДОУ ежегодно отличаются своими спортивными достижениями.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОО разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

Взаимосвязь родителей и персонала МБДОУ реализуется в процессе: ежедневных непосредственных контактов, неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями; посещения родителей ДОО с тем, чтобы они могли видеть, как их ребенок участвует в ООД, или знакомятся с работой учреждения. Родителям предлагается оказывать помощь ДОО: они могут помочь в разработке содержания игротки, могут участвовать и в ежедневной образовательной деятельности детей, помогать и участвовать в разных мероприятиях, например в чаепитии с детьми, в мастер-классах или музыкальных и спортивных развлечениях и т.п.; оказывать помощь при проведении экскурсии и других мероприятий. Родители воспитанников участвуют в групповых родительских комитетах, Совете родителей, в решении вопросов, касающихся работы учреждения в целом.

Систематически проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ (в том числе и по платным образовательным услугам). Высокий уровень удовлетворенности составляет – 84%, частичный- 14%, низкий – 2%.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

Вывод: Основная образовательная программа МБДОУ № 154 отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования у детей таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. На сегодняшний день для МБДОУ № 154 актуальной задачей является обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержка детской инициативы и творчества путем пополнения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) отвечающей целям ООП ДО МБДОУ № 154.

4.2. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ № 154.

Общая площадь территории ДОУ составляет 9564 м²; ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, футбольное поле, площадка по дорожному движению, метеоплощадка, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

Кабинет заведующей -1,
Методический кабинет– 1,
кабинет заведующего хозяйством -1,
кабинет педагога-психолога -1 ,
кабинет учителя- логопеда - 1,
кабинет музыкального руководителя -1,
изостудия -1,
музыкальный зал – 1,
спортивный зал – 1,
медицинский кабинет - 1,
пищеблок -1,
прачечная – 1.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является

содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В рамках реализации годовых задач на 2018 уч. год обогатилась и расширилась РППС в группах в соответствии с принципами: окружающее пространство должно активизировать познавательный интерес ребенка, обеспечивать различные виды активности, быть ориентированным на зону ближайшего развития. В группах созданы игровые, познавательные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, речевые, познавательные центры, которые систематически пополняются игрушками, дидактическим материалом. ППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Дополнились атрибутами центры художественно-эстетический, речевой, познавательный, сюжетно-ролевой игры; расширился список игр на развитие дивергентного мышления, направленных на развитие познавательной активности.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный залы, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения педагогического процесса в 2018 г. были приобретены: методическая и познавательная литература, дидактические пособия и игрушки, спортивный инвентарь, модульный конструктор в каждую возрастную группу. Оборудован кабинет учителя-логопеда новой мебелью. Приобретены наборы постельного белья, новые подушки в группы раннего возраста, частично заменена на группах столовая посуда, приобретены 3 пылесоса, машина переплетная. В трёх возрастных группах заменены щиты на отопительных приборах на металлические. Приобретены ковры в две группы. Также проведён ремонт раздевальных комнат в двух группах, проведён частичный ремонт пищеблока.

Кабинеты для осуществления дополнительного образования также полностью оснащены.

С введением проектного управления в систему образования г.Невинномысска и внедрения данной работы в деятельность ДООУ пополнена среда в группах играми и пособиями на тему развития дивергентного мышления. Незначительно пополнилась методическая и познавательная литература. Поэтому своей целью на ближайшее время ставим приобретение соответствующей литературы в методический кабинет для практического пользования педагогами.

Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, педагога-психолога, специалиста по кадрам оснащены компьютерной техникой. Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная

доска находятся в зоне свободного доступа для педагогических работников, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

Действует официальный сайт ДООУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 « Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» -273 ФЗ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, с учётом Программы развития ДООУ.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ № 154 отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, способствует качественной организации педагогического процесса.

4.3. Анализ кадрового потенциала.

Общее количество работников ДООУ составляет 48 человек. Общее количество руководящих работников (заведующая , зав.хозяйством, старший воспитатель) ДООУ составляет 3 человека.

Общее количество педагогических работников ДООУ составляет 23 человека.

Возраст педагогов ДООУ:

До 25 лет – 0 человек

От 25 до 35- 5 человек

От 36 до 45 лет- 5 человек

От 46 до 55 (60) лет- 13 человек

Пенсионеры - 9 человек

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Высшее педагогическое – 70 % человек

Среднее профессиональное (педагогическое) – 30 человек

Характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы

0-5 лет – 2 человека / 9%,

Свыше 30 лет – 6 человек / 26%

Уровень квалификации педагогов:

Высшая -11 человек

Первая- 8 человек

Соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Не имеют -2 человека

Причиной, по которой 2 педагога не имеет категорию - является стаж работы до 2-х лет.

В 2018 году КПК прошли 7 педагогов - по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС, а так же по организации работы с детьми с ОВЗ. (СКИРО ПК И ПРО, учебный центр ИНБИК).

Педагоги МБДОУ готовят детей к участию в конкурсах муниципального и всероссийского уровня, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Опыт работы, представленный педагогическим составом в 2018г.:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Дмитренко Светлана Николаевна	Краевой конкурс «Лучшая рабочая программа воспитателя дошкольных учреждений»	1 место
Степанова Елена Петровна	Краевой конкурс «Лучший сценарий развлечения в ДОУ»	участник
Володина Ольга Вячеславовна	Краевой конкурс «Лучший сценарий развлечения в ДОУ»	участник
Дмитренко Светлана Николаевна	Краевой конкурс «Лучший сценарий развлечения в ДОУ»	участник
Скорнякова Анна Борисовна	Городской педагогического мастерства педагогов «Лавка мастеров» фестиваль	участник
Степанова Елена Петровна	Городской педагогического мастерства педагогов «Лавка мастеров» фестиваль	участник
Скорнякова Анна Борисовна	Городской педагогический семинар по коррекционной работе с опытом «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с нарушениями в речевом развитии»	участник

Работа с кадрами в 2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ № 154 достаточно стабильный. Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, активной жизненной позицией, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Из-за того, что коллектив в основном состоит из педагогов-стажистов, то для него характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования и инновации. У некоторых педагогов наблюдается профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Проблемное поле: вызывает тревогу большой процент педагогов, имеющих:

1. Низкую степень готовности к инновациям (компетенция в сфере инновационной деятельности).

2. Низкий уровень умений обобщить свою работу: педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.

Необходима следующая работа: организация методических мероприятий, стимулирование, мотивация творческого труда педагогов, участие в ГМО, транслировании передового педагогического опыта.

Все педагоги дошкольного учреждения должны овладеть теоретическими знаниями и новыми практическими методами работы по реализации ФГОС ДО.

4.4. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок в МБДОУ № 154 включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания первой медицинской помощи воспитанникам. Медицинское обслуживание детей в МДОУ № 154 осуществляется медицинскими сестрами и врачом-педиатром, являющихся сотрудниками ГБУЗ «Детская городская больница».

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В МБДОУ № 154 за отчетный период проводились:

- Медико-профилактические мероприятия;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Медицинским работником на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В МБДОУ № 154 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельнокупаемых организацией у поставщиков. Приём продуктов осуществляется только при наличии сопроводительных документов на все продукты питания, в соответствии с требованиями договоров.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В детском саду установлено 4-х разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Предусмотрено ежедневное использование в питании детей молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, овощей, фруктов. Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день соответствует муниципальному заданию, что в целом говорит о сбалансированности питания.

Вывод: В МБДОУ № 154 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях». Осуществлялось полноценное и сбалансированное питание.

4.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, ежегодно с охранной организацией заключается договор (ООО ЧОО «Вымпел»). Имеется металлодетектор, установлено видеонаблюдение. Система видеонаблюдения, состоит из 4 камер. Видеокамеры установлены так, что охватывают центральный вход на территорию МБДОУ и центральный вход в здание детского сада, 2 входа на южной стороне здания. Изображение поступает на монитор в холле ДОУ у охранника. Видеонаблюдение позволяет предупредить случаи проникновения посторонних на территорию и в здание детского сада.

- В МБДОУ установлена автоматическая противопожарная система «Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарников в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды, флюорисцентные планы эвакуации, имеются первичные средства.

- Территория прогулочных участков находится в непосредственной близости от здания дошкольного учреждения, огорожена металлическим забором и круглосуточно контролируется. Система охраны: охранник: 07.00 – 19.00 ч., сторож 19.00 – 07.00 ч.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

- Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномыска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Создан штаб ГО.

- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Пополняются игры, детская и методическая литература по данной теме.

- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников. Зарегистрированных случаев травматизма в 2017уч.г. с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

- В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

- Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям действующего СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Вывод: в МБДОУ № 154 комплексно, в системе ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении. Однако отсутствие дополнительных камер видеонаблюдения (по всему периметру) и с обзором на прогулочные участки не позволяет в полной мере контролировать систему безопасного пребывания детей в ДОУ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка служит основой построения индивидуальной траектории развития воспитанников и своевременной корректировки рабочей программы. Оценка производится педагогом в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности.

Инструмент для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. По результатам проведенной педагогической диагностики на каждого ребенка заполняется карта индивидуального образовательного маршрута. В данной карте планируются направления, формы взаимодействия развивающей и (или) коррекционной работы.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с детьми. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 154. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: во всех возрастных группах МБДОУ № 154 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной образовательной программы МБДОУ № 154.

В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 154 принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды.

Достижения педагогов и детей в очных городских мероприятиях.

№п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие,	Ф.И.ребёнка	Результат
Муниципальный уровень				
1	Кузьмина Э.Ю. Скорнякова А. Б.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга», номинация «Оригинальный жанр»	Шибеева Юля Кузьменко Ксения Щурова Соня Беловод Катя Сергеева Аня Варганова Валерия Миженская Диана	Диплом финалиста
2	Пигус Н.И.	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга», номинация «Песня» ансамбль	Варганова Валерия Крымкина Вероника Селезнёва Лиза Гончарова Аня Голубенко Алиса Пампушная Вика	Диплом финалиста
3	Дмитренко С.Н.	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Лоскутова Маша	Диплом 3 место
4	Ильченко Е.В.	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Ильченко Алина Левицкий Макар	Диплом 3 место
5	Володина О.В.	Городской конкурс юных талантов «Мир глазами ребёнка»	Булуев Никита	Диплом 3 место
6	Степанова Е.П.	Городской открытый конкурс вокалистов «Мелодия для мамы»	Рыбальченко Катя Голубенко Алиса Крымкина Вероника	Диплом 3 степени
7	Балюра Е.Н.	Городской конкурс детского творчества «Зелёный мир-2018»	Пампушная Виктория	Диплом 3 степени
8	Соловьёва С.Д.	Городской конкурс детского творчества «Зелёный мир-2018»	Жулина Милана	Диплом 2 степени

7 человек	Городской конкурс «Дошкольная радуга» танец	коллективное	Степанова Е.П.	участие
Николаев Михаил	Городской конкурс «Дошкольная радуга» выразительное чтение	индивидуальное	Ильченко Е.В.	участие
Николаев Михаил	Городской творческий марафон «Крымская весна – 2018г.»	индивидуальное	Ильченко Е.В.	участие
Бабакова Даша	Городская игра «Выборы в стране детства»	индивидуальное	Дмитренко С.Н.	участие
Крымкина Вероника	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Стихи Бориса Заходера»	индивидуальное	Прокопенко О.Ю.	участник
Колесникова Валерия	Городской этап краевой олимпиады «По дороге знаний»	индивидуальное	Владимиров А.Н.	участие
Парунова Арина	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	индивидуальное	Лавбина С.О.	участие
Крымкина Вероника	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	индивидуальное	Балюра Е.Н.	участник
10 человек	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мы правнуки Великой Победы»	Коллективное Отряд «Пехотинцы»	Дмитренко С.Н.	участие
Сергеева Аня	Городской фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ	индивидуальное	Лавбина С.О.	участие
Шибаета Юлиана	Городской конкурс детского творчества «Зелёный мир - 2018»	индивидуальное	Лавбина С.О.	участие
Штагер Дима	Городской конкурс детского творчества «Зелёный мир - 2018»	индивидуальное	Буренкова И.Н.	участие

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют: творческая группа, Совет кабинета, аттестационная комиссия, руководители которых входят в состав Педагогического совета. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

- Педагогические советы
- Посещение и анализ занятий педагогов
- Работа над индивидуальной темой по самообразованию
- Консультирование, индивидуальные собеседования
- Создание различных рекомендаций;
- Тематические семинары, педагогические чтения;
- Семинары-практикумы, деловые игры и пр.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

7. Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ.

- Деятельность МБДОУ № 154 строится в соответствии с Федеральным законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, нормативно-правовой базой в сфере образования.

- Учреждение функционирует в режиме постоянного развития.

- МБДОУ № 154 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов (в соответствии с годовым планом работы);

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 154 Г. НЕВИННОМЫССКА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	282
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	282/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	282/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22 / 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/91%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/48%
1.8.2	Первая	человек/%	8/35%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24\100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/282
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

18 (восемнадцать) листов

МБДОУ № 154 Г. Невинномыска

Заведующая Н.Ю. Прохорова



(The following text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be a form with multiple columns and rows, possibly a table or a list of items.)