Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

Конспект итогового логопедического занятия в подготовительной группе
Тема: «Космическое путешествие»

Дата проведения 14.05.2019 г.

Подготовила:
учитель-логопед
первой квалификационной категории
Анна Борисовна Скорнякова

г. Невинномысск, 2019 г.

Конспект итогового логопедического занятия
в подготовительной группе
Тема: «Космическое путешествие»

Цель: систематизирование знаний, умений, навыков по подготовке детей к школе.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

Учить узнавать буквы, составлять их из элементов. Упражнять первоначальным навыкам овладения письменной речью.

Коррекционно-развивающие:

Совершенствование навыков звукового анализа, развитие фонематического слуха и фонематического восприятия; развитие логического мышления, внимания; развитие индивидуальных способностей детей в творческой речевой деятельности. Совершенствование мелкой моторики, зрительного восприятия,

Коррекционно-воспитательные:

Формирование положительной установки на участие в занятии; умение слушать сверстников и логопеда; воспитывать чувство сотрудничества, умение работать в коллективе, воспитывать добрые чувства, желание помочь.

Демонстрационный материал: Нарисованный ребус из букв, карточки со словами, для составления предложения, картинка весёлого человечка.

Раздаточный материал: конверты с заданиями.

Оборудование: Магнитофон.

Логопед: «Ребята, мне сегодня пришло звуковое письмо, давайте вместе его прочитаем и решим, что нужно делать».

Здравствуйте земляне! Вас приветствует дружественный разум с планеты Венера, на нашей планете случилось несчастье. Космические пираты похитили наш алфавит, если вы нам не поможете случиться беда. Ждём вашей помощи.

Логопед: А что же такое алфавит?

Дети: Алфавит это набор букв.

Логопед: Ребята, сможем мы отыскать его на другой планете?

Дети: Да

Логопед: А что для этого нужно?

Логопед: Ну что ж, как раз у нас ракета готова. Проходим на ракету и спокойно занимаем места.

Логопед: Экипаж к старту готов?

Дети: Готов.

Логопед: Включить моторы. Ракета взлетает. Отсчёт 54321 поехали.

Логопед: Ракета набрала высоту и поднялась вверх. Подлетаем к планете, включаем тормоз. Ну, вот мы и прилетели.

Экипаж к высадке готов.

Дети: Готов

Логопед: Ну, тогда спокойно со мной выходим. Посмотрите ребята конверт от пиратов и подписано землянам. Посмотрим что там?
Дети: Да.
Логопед читает письмо: Привет земляне если вы читаете это письмо, то вы всё-таки добрались до нашей планеты. Знайте, алфавит мы так просто не отдадим, идите по стрелкам и выполняйте все наши задания. Желаю удачи! Ребята, может быть, вернёмся?
Дети: Нет.
Логопед: Куда же нас ведут стрелочки. А стрелочки нас ведут на станции.

1 станция: «Распутай буквы»

Первое задание распутай буквы. Прежде чем нам выполнить это задание, давайте вспомним, что такое буква. *(Буква это то, что мы видим и пишем).*
Логопед: Молодцы. Ну что же, на этом плакате запутались буквы. Помогите их распутать.
Дети по очереди называют и показывают буквы.
Логопед: Ребята, какие буквы мы отгадали *(Ответы детей).* Молодцы.

2 станция: «1, 2, 3 - назови»

Логопед: Давайте посмотрим, куда показывает стрелочка? Дети показывают. Правильно. Стрелочка нам показывает на столы. На столах ребята лежат конверты с заданиями, давайте посмотрим что там.
1 конверт - относительные прилагательные, *2 конверт* - притяжательные прилагательные, *3 конверт* - предлоги, *4 конверт* – картинки для игры «посчитай-ка», *5 конверт* – сложные слова.

3 станция: «Собери слово из слогов»

Логопед: Куда нас дальше ведут стрелочки?
Дети проходят к следующему столу. На столе лежат картинки, а перед ними слова, разделённые на слоги.
Логопед: Ребята, что можно собрать из слогов? *(Ответы детей)* Правильно слово. А что такое слог? *(Ответы детей)* Соберите слово из слогов, которые лежат перед вами. *Дети собирают и читают свои слова.*
Логопед: Молодцы. Над словом лежит картинка. Скажите, она соответствует вашему слову? Если нет, положите картинку, под соответствующее слово.
Дети ищут свою картинку и кладут её над своим словом.
Логопед: Молодцы! С этим заданием справились. Мы отправляемся дальше по стрелочкам.

4 станция: Игра с мячом.

Логопед: Ребята, давайте вспомним, какие бывают звуки. *(Согласные и гласные. Согласные бывают твёрдые и мягкие.)*
Логопед: Ребята, предлагаю поиграть и слова на твердый и мягкий согласный звук назвать. Игра с мячом.

5 станция: «Составляйка»

Дальше дети идут по стрелкам. Следующее задание - составить рассказы по картинкам. Молодцы и с этим заданием вы справились.

Логопед спрашивает детей, что можно составить из слов? *(предложение).* А что такое предложение? *Ответы детей.*
Задание составить предложения по картинкам и начертить схему его схему.
Логопед: Ребята мы сделали все задания, где же алфавит. Давайте крикнем. Алфавит.
Голос: Спасибо земляне. Алфавит уже у нас. Пираты бросили его. Дарим вам за помощь сладкие сюрпризы. Хорошо, что во вселенной есть такие отзывчивые люди, как вы.
Логопед: Ну что настало время возвращаться в детский сад.
Экипаж к старту готов? *(Готов).*
Логопед: Включить моторы. Ракета взлетает. Отсчёт 54321 поехали.
Логопед: Ракета набрала высоту и поднялась вверх. Ну вот мы и прилетели.
Итог занятия.
Логопед: Ребята, какие задания вам понравились больше всего? *Ответы детей.*
Вы хорошо потрудились сегодня. Молодцы.