

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномыска

**Конспект сюжетно-ролевой игры
«Мы электрики»
старшая группа**

Дата проведения: 05.10.2021 г.
Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномыска
Прокопенко О.Ю.

2021 год

Конспект сюжетно - ролевой игры
«Мы электрики»
старшая группа

Цель: пробуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о профессиональной деятельности электриков.

Задачи:

Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали (инструменты, оборудование).

Отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого общения.

Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, продолжать формировать умение договариваться.

Воспитывать доброжелательность, готовность выручить товарища.

Предварительная работа: просмотр видеороликов и презентации о работе электрика, о структуре комбината; беседа о знаниях, личных качествах, необходимых для профессиональной деятельности электрика, рассказы детей о труде родителей на Невинномысском химическом комбинате.

Подготовка воспитателя: изготовление вывесок и игровых мест «Директор», «Бухгалтерия», «Приемная», «Электрики», «Цех», все атрибуты, костюмы электриков.

Индивидуальная работа: Миша – для развития уверенности в себе, повышения самооценки на роли директора, Ева – развития навыков построения вежливого диалога в игре.

Словарная работа: электрик, электричество, директор, бухгалтер, секретарь, фотокорреспондент, комбинат.

Обстановка игры: подготовлены вывески игровых мест, столы, стулья.

Для директора: компьютер, папки, телефон.

Для секретаря: телефон, бумаги.

Для бухгалтера: касса, деньги.

Для рабочих цеха: бумага, клей.

Для электриков: провода, канат, набор инструментов, схемы.

Для строителей: напольный конструктор.

Диспетчер: телефон, журнал.

Роли: фотокорреспондент (*второстепенная роль воспитателя*).

Дети: рабочие цеха, бригада электриков, директор комбината, секретарь в приемной директора, бухгалтер, строители.

Длительность игры: 25 минут.

1. Вводная часть.

Воспитатель:

- Ребята, вы так много знаете о работе Невинномысского химического комбината, труде электриков, что сегодня меня попросили родители сфотографировать, как вы представляете их профессиональную деятельность. Сможете организовать игру показать работу электриков? Можно, я буду фотокорреспондентом?

2. Распределение ролей.

- Кто самый главный на комбинате? (*Директор*). Где он находится? Кто бы хотел проиграть роль директора? (*Выбирают директора*). Для него есть отдельный кабинет. Какими качествами должен обладать директор? Как держаться, говорить?

- Кто помогает директору, организует посещение посетителей, составляет расписание деятельности на день? (*Секретарь*). Нужно выбрать девочку на роль секретаря.

- Кто следит за исправностью электрооборудования на заводе? (*Бригада электриков*). Какие вы знаете чрезвычайные ситуации, при которых нужна помощь электриков? Где может располагаться бригада электриков? (*Выбирают электриков*).

- Для чего люди трудятся? Как получают зарплату? А премию? За что может быть выписана премия? (*За срочную и трудную работу.*) Где получают деньги? Кто их насчитывает? Выдает? (*Выбирают бухгалтера.*) Как общается бухгалтер с рабочими?

- Предлагаю вам подготовить свои рабочие места, разложить атрибуты в соответствии с вывесками – названиями рабочих мест.

3. Ролевые действия.

Директор завода - просматривает результаты деятельности комбината в компьютере, контролирует работу электриков, выписывает премию за выполнение срочной работы.

Секретарь - вежливо общается с посетителями директора. Направляет к нему на прием.

Бригада электриков - разбираются в схемах электрооборудования, находят неполадки, исправляют. Докладывают директору о проведенной работе.

Бухгалтер - рассчитывает премию, выдает электрикам, вежливо общается с рабочими.

Фотокорреспондент (*воспитатель*) - фотографирует процессы трудовой деятельности электриков, незаметно направляет сюжет, корректирует игровые диалоги.

Диспетчер: принимает сигнал о чрезвычайной ситуации, записывает в журнал, сообщает об аварии на комбинате.

Строители нового цеха - занимаются постройкой «нового цеха» из напольного строительного материала.

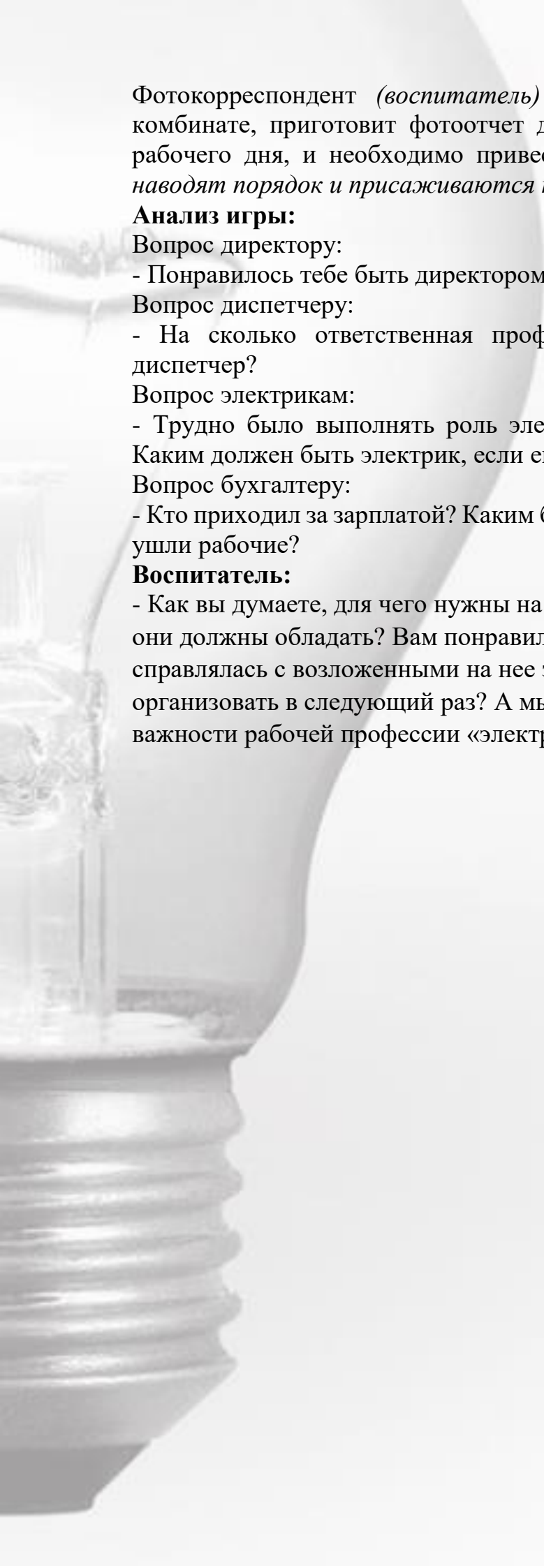
4. Развитие сюжета.

Директору позвонил диспетчер и сообщил что в одном из цехов произошла авария, нет электричества, остановилась вся работа цеха.

Директор вызывает бригаду электриков и объясняет, что произошла авария. Бригада электриков устраняет неполадки.

Директору понравилась быстрая и точная работа бригады электриков и он поручил провести электропроводку в новом строящемся цехе. Для этого отправил на стройку бригаду строителей, электриков. Для контроля за работой сам прибыл на место строительства, проверил и поблагодарил за работу. (*Дети строят макет нового цеха из напольного строительного материала, «проводят электропроводку» по периметру с помощью шпателя*).

После выполнения срочной и трудной работы электрики получили очередную премию в бухгалтерии.



Фотокорреспондент (*воспитатель*) запечатлел все трудовые процессы на комбинате, подготовит фотоотчет для родителей. А в игре наступает конец рабочего дня, и необходимо привести в порядок свои рабочие места (*Дети наводят порядок и присаживаются полукругом на стульчики*).

Анализ игры:

Вопрос директору:

- Понравилось тебе быть директором завода? Каким ты был директором?

Вопрос диспетчеру:

- На сколько ответственная профессия диспетчера? Каким должен быть диспетчер?

Вопрос электрикам:

- Трудно было выполнять роль электриков? Что понравилось больше всего? Каким должен быть электрик, если ему поручают срочную и сложную работу?

Вопрос бухгалтеру:

- Кто приходил за зарплатой? Каким бухгалтером ты была? С каким настроением ушли рабочие?

Воспитатель:

- Как вы думаете, для чего нужны на комбинате электрики? Какими качествами они должны обладать? Вам понравилась наша бригада электриков? Как она справлялась с возложенными на нее задачами? Какую игру вам бы хотелось бы организовать в следующий раз? А мы еще расскажем и детям из других групп о важности рабочей профессии «электрик»