

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №154 «Почемучка» с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

**Конспект организации дежурства по столовой  
в старшей группе**

Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Володина О. В.

Невинномысск, 2022г.

## Конспект организации дежурства по столовой в старшей группе

### Цель:

Закрепление навыков детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: накрывать на стол, уборка столов после приёма пищи.

### Задачи:

#### Воспитательные:

- 1) воспитывать положительное отношение к домашнему труду;
- 2) вырабатывание у детей ответственности за порученное дело.

#### Развивающие:

- 1) развивать логику, память, мыслительные процессы;
- 2) развивать аккуратность, привычку помогать взрослым.

#### Образовательные:

- 1) улучшать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием;
- 2) вырабатывать умения оценивать результат своей работы и работы сверстников.

### Материал и оборудование:

Столовая посуда, столовые приборы, салфетки, салфетницы.

### Предварительная работа:

Д/и «Разложи предметы».

С. р. и., «Ждем гостей»,

Совместная подготовка настольного украшения «Красиво сложим салфетки в салфетницу».

### Ход:

В. : ребята сегодня к нам в группу пришли гости. Буратино и Мальвина. гляньте, кто у нас сегодня дежурный по столовой?

Дежурные: «Мы дежурные» ( Дети: самостоятельно идут готовиться к дежурству (моют руки, одевают фартуки, головные уборы, остальные дети рассаживаются вокруг столов) .

Мы дежурные сегодня.

Станем няне помогать,

Аккуратно и красиво

Все столы сервировать.

В. :- а как вы узнали, что вы у нас дежурные?

ребята, а как вы распределяете работу дежурных между собой?

Дежурные : мы посмотрели в графике дежурств.

А помогать нам будет схема сервировки стола. С чего мы начинаем? Правильно!

Затем? Какие предметы посуды нам понадобятся для завтрака? Какие тарелки, почему? С какой стороны нужно положить столовые приборы? Почему? Всё верно. Как вы договоритесь о распределении работы?

Дежурные :мы решили, кто будет раскладывать салфетницы и ложки. А кто раскладывать вазочки с хлебом и вилки, а вместе мы будем стелить скатерти и раскладывать столовые приборы, ставить бокалы и тарелки.

В. : молодцы ребята а кто знает в какой последовательности нужно накрывать на стол?

Дежурные : На стол ставятся салфетницы с бумажными салфетками на центр стола. На центр стола ставится хлебница с хлебом.

Рядом с хлебницами ставятся чашки с блюдцами и маленькими ложечками в блюдца. Ручки чашек и ложек смотрят вправо.

Ставятся глубокие тарелки для супа.

От тарелки с права, рядом ложится – ложка, слева зубчиками вверх – вилка.

Тарелки из-под супа убирает взрослый.

В. : ребята, а для чего вообще нужно дежурство?

Дежурные : что бы помочь помощнику воспитателя. Мы хотим помогать взрослым, быть, полезными в домашней работе.

В. : пожалуйста, дежурные, приступайте к своим обязанностям.

Воспитатель наблюдает за трудовыми действиями детей. Дежурные раскладывают столовые приборы. В это время воспитатель проводит беседу с детьми:

В: Ребята наши гости Буратино и Мальвина, Они хотят посмотреть как наши дежурные накроют на стол, что бы самим научиться так же правильно накрывать.

В. : ребята, а кто расскажет нашим гостям, для чего предназначена посуда тарелка, хлебница?

Дети: в тарелки накладывают еду, что бы из них кушать. В глубокие тарелки наливают суп, щи. Мелкие тарелки нужны для вторых блюд. Хлебница нужна для хранения хлеба.

В. : ребята, а как можно украсить красиво стол празднику?

Дети: Поставить вазочки с цветами или с фруктами, разложить красиво салфетки.

В. : дежурные все накрыли. Ребята, послушаем дежурных. Они нам расскажут о своем дежурстве. (*Воспитатель организует детей встать около столов*) .

Дежурные : мы накрыли столы, заранее распределили обязанности кто, что будет раскладывать.

Дежурные : мы старались помочь воспитателю, работали аккуратно, все красиво и правильно расставили на столы.

В. : ребята, давайте оценим работу наших дежурных? Кто выскажет свое мнение. Дети высказывают свое мнение.

В. : дежурные наши хорошо постарались, приложили много усилий. Со своими обязанностями справились добросовестно. умело последовательно накрывали на стол, дежурили слаженно, аккуратно. Аня и Саша, спасибо вам за дежурство, вы хорошо справились с работой. Как приятно сесть за такой красивый, правильно накрытый стол.

В. : ребята, посмотрите, на наших гостей, какие они веселые, радостные, им всё нравится, ребята давайте пригласим их с нами за стол.

Дети: да, ведь теперь они знают, как накрыть красиво и правильно стол, чтобы пригласить гостей.

В.: необходимо снять фартуки и убрать их на место. Нам нравится результат работы.

*Отмечают трудности, возникшие в работе.*

- Дома будем помогать маме накрывать стол.

В. : замечательно, а теперь дежурные приглашайте за столы ребят и наших гостей.

Дежурные : ребята проходите, пожалуйста, за столы. Приятного аппетита!

Дети: спасибо.