

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

Сценарий развлечения  
**«А дружба начинается с улыбки»**  
для старшего дошкольного возраста

Место проведения: МБДОУ № 154

Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ № 154 г. Невинномысска  
Соловьева Светлана Дмитриевна

г. Невинномысск

## Сценарий развлечения «А дружба начинается с улыбки»

для старшего дошкольного возраста

Развлечение можно проводить на улице и в зале.

**Цель:** формирование у детей представлений о дружбе, о друзьях, о радости, о дружеских взаимоотношениях.

### **Задачи:**

- формировать понимание детей о дружбе, как о важном чувстве в жизни каждого человека;
- развивать навыки позитивного социального поведения;
- создавать условия для развития коммуникативных навыков детей;
- обогащать словарный запас, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения;
- создать радостное настроение, ощущение праздника в детском коллективе;
- воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям;

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, чтение произведений, рассматривание иллюстраций о дружбе, игра «Вежливые слова», разучить слова песни «Настоящий друг», «Улыбка».

**Материал и оборудование:** музыкальный центр, аудиозапись песни «Улыбка», Барбарики «Есть друзья», музыка имитация езды на поезде, спортивный инвентарь для игры - эстафеты.

### **Ход развлечения:**

Звучит аудиозапись песни о дружбе. «**Детская песенка, про дружбу**» (Слова: Михаил Пляцковский. Музыка: Борис Савельев)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Возьмемся все за руки друзья.

Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

**Приветствие.** (Дети вместе с воспитателем стоят в кругу)

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

- А теперь повторим дружно:

**Все вместе:** Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)

**Воспитатель:** Ребята, хотя сегодня обычный день, но настроение, почему то праздничное.

Я предлагаю вам поговорить, о том, как хорошо иметь друзей.

Что такое настоящий друг?

**Воспитатель:** Давайте вспомним слова песни, которая так и называется  
**«Настоящий друг»**

«Дружба крепкая не сломается, не расклеится от дождя и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

вот что значит настоящий верный друг».

**Воспитатель:** Какое прекрасное слово – «дружба». Произнесешь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать или просто секреты друг другу рассказать.

У каждого есть в группе друг? Друга за руку бери и на танец пригласи.

**Игра-танец «Дружба»** ( автор слов и музыки Любаша Лелик,  
Татьяна Залужная, в исполнении группы «Барбарики»)

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня вам предлагаю отправиться в путешествие в волшебную страну. Вы согласны? (Ответы детей)

В какую страну мы с вами отправимся вы, должны догадаться сами.

Послушайте загадку:

Друг без друга мы скучаем,

Вместе с радостью играем.

И нам ссориться не нужно.

Ведь всего сильнее ... (Дружба)

**Воспитатель:** Значит в какую страну мы отправимся? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, это страна под названием «Дружба».

Готовы, отправится в путешествие? (Ответы детей)

А отправимся мы на поезде.

**Музыка имитация езды на поезде.**

**1 станция «Игралочка»**

**Воспитатель:** Предлагаю вам игру «Да – нет» Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «да-да-да» или «нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну а споры разрешать?

Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

**Воспитатель:** Вы дружные, заботливые дети! Замечательно!

Наше путешествие продолжается.

**Музыка имитация езды на поезде.**

## **2 станция «Обнималочка»**

**Воспитатель:** Мы прибываем на станцию «Обнималочка», на этой станции принято обниматься, теперь по кругу передайте «обнимашки», я начинаю!

(Дети встают в круг, и по кругу передают «обнимашку», обнимают друг друга)

**Воспитатель:** Похлопайте себе, молодцы! Отправляемся дальше.

**Музыка имитация езды на поезде.**

## **3 станция «Дружилочка»**

**Воспитатель:** Теперь всех настоящих друзей приглашаю на станцию «Дружилочка». Стоп. Остановка. Сейчас мы с вами будем вместе с друзьями преодолевать препятствия.

**Игра «Если с другом вышел в путь».**

(Дети делятся на две команды и держатся за руки. Каждой команде необходимо пройти между кеглями «змейкой»).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Ну а теперь я предлагаю еще поиграть.

**Игра «Помоги другу»**

**Воспитатель:** Ребята, нужно помочь переправить друзей на другой берег (Дети делятся на 2 команды по 5 человек. 1-й участник добегают до обруча, возвращается к команде, берёт следующего участника, и они вместе бегут к обручу, оставляет его в обруче и бежит за следующим и так пока не переправит всю команду, вся команда должна собраться на этом небольшом островке).

**Воспитатель:** Все команды в полном составе, никого не оставили? Отправляемся в путь. **Музыка имитация езды на поезде.**

## **4 станция «Вежливость»**

**Воспитатель:** Стоп. Остановка. Станция «Вежливость». Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. Ребята, а вы знаете вежливые слова? Тогда у меня для вас есть игра «Вежливые слова».

**Игра «Вежливые слова»**

Дети должны досказать вежливые слова

Мы встрече говорим (здравствуйте!)

Вечером, спать ты хочешь очень.

Всем скажи: (спокойной ночи).

Всё для завтрака накрыто, всем желаем (приятного аппетита)

Если что- то просим мы, то говорим (пожалуйста)

В минуту расставания мы скажем (до свидания)

Если кто- то вам помог, вы говорите (спасибо)

Если кто- то вдруг чихнул? Говорим мы (будь здоров)

**Воспитатель:** Замечательно, ребята. Вежливые слова вы знаете, ну а теперь пора в путь. **Музыка имитация езды на поезде.**

### **5 станция «Мирилочка»**

**Воспитатель:** Стоп. Остановка. Станция «Мирилочка». Ребята, я знаю, что вы очень дружные, но ведь бывает иногда, что вы ссоритесь, что после этого надо сделать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Вот и я сейчас предлагаю нам с вами научиться мириться.

### **«Игра «Мирилочка»**

Дети встают парами, берут друг друга за мизинчики и произносят слова:  
Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись»

А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда Неразлучные друзья! (Обнимаются)

**Воспитатель:** А еще я хочу у вас спросить, а в вашей группе мальчики никогда не обижают девочек? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю рассказать о дружбе мальчиков и девочек

### **Игра «Девочки и мальчики»**

Мальчики и девочки –

(Поочередно выставляют правую и левую руку вперед, ладонями кверху.)

Все у нас равны, (Скрестить пальцы рук в замок перед грудью.)

Только помнить мальчики (Грозят указательным пальцем правой руки.)

Об одном должны:

Девочки слабее их, (Прижимают руки к груди и дрожат.)

Могут и пищать,

И должны их мальчики (Изображают силача.)

Храбро защищать!

**Воспитатель:** Молодцы! Вы дружные ребята! Теперь снова в путь.

**Музыка имитация езды на поезде.**

### **6 станция «Помогалочка»**

**Воспитатель:** Стоп. Остановка. Станция «Помогалочка». Ребята, а вы помогаете своим мамам? Дети отвечают. Тогда я предлагаю помочь своим мамам с уборкой квартиры – пропылесосить.

### **Игра «Пылинки и пылесос»**

(Для игры необходимо, из всех детей выбрать 3 – 4 пылесоса, остальные дети пылинки. Звучит музыка. Дети пылинки летают, кружатся вокруг себя и медленно постепенно присаживаются на корточки. Музыка замолкает, начинает работать пылесосы. Дети – пылесосы начинают ходить между пылинками, задевают их за плечо, та пылинка, которую задела, встает за пылесосом и двигается за ним. Так, должны встать, все пылинки).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята помогать вы тоже умеете. Ну а теперь пришла пора возвращаться в детский сад.

**Музыка имитация езды на поезде.**

**Воспитатель:** День солнечный, когда рядом друзья,

Жизнь красива с танцами и песнями.

Много песен есть о дружбе. Скажите, с чего начинается дружба?

(Ответы детей).

**Звучит песня «Улыбка»** в исполнении детей. (Слова: Михаил Пляцковский

Музыка: Владимир Шаинский)

**Воспитатель:** Как я рада, что ребята в детском садике дружны.

Ведь когда ребята дружат, это счастье для страны.

А чтобы праздник весело нам завершить я предлагаю спеть еще одну веселую песню о дружбе.

**Исполняется песня «Когда мои друзья со мной»**

(Слова: Михаил Танич. Музыка: Владимир Шаинский)