

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

**Сценарий познавательно-игрового развлечения  
на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус...»  
для детей старшей группы  
общеразвивающей направленности  
(Образовательная область «Познавательное развитие»)**

Дата проведения – 29. 09. 2021 г.

Место проведения – МБДОУ № 154

Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ № 154 г. Невинномысска  
Прокопенко Ольга Юрьевна

2021 уч. год

**Сценарий познавательно-игрового развлечения  
на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус...»  
для детей старшей группы  
общеразвивающей направленности  
(Образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Цель:** создание условий для познавательного развития у детей старшего дошкольного возраста через разные виды детской деятельности, эмоционально-положительной обстановки и доброжелательных взаимоотношений во время коллективной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. Формировать у детей интерес к различным профессиям. Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: цветной карандаш. Закреплять умение передавать в рисунке образ человека, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.

**Развивающие:** развивать монологическую, диалогическую, связную речь.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к людям любых профессий. Воспитывать навыки сотрудничества. Воспитывать у детей творчество, фантазию. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить работу до конца.

**Материалы и оборудование:** Магнитофон, мольберт-2 шт; медаль «Самому знающему», простой графитный карандаш, цветные карандаши, альбомные листы на каждого ребенка, иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий. Выставка детских рисунков на тему: «Кем я буду, когда вырасту?».

**Предварительная работа:** Беседа о профессиях родителей, рассматривание изображений людей разных профессий, чтение рассказов о людях разных профессий, игры в «Магазин», «Больницу», «Парикмахерскую» и т.п.

**Активизация словаря:** Испытание, медаль, булочная, сдоба, мольберт, маляр, портной, прачка.

**Планируемый результат:**

1. у детей появится интерес и уважение к различным профессиям.
2. навыки сотрудничества с другими детьми.

**Ход мероприятия:** *(Под музыку дети входят в зал и занимают свои места).*

Ведущий. Мы сегодня с вами поговорим о профессиях. С некоторыми профессиями вы уже знакомы, о новых узнаете сегодня и даже в некоторых сможете себя испытать. А сейчас мы с вами разыграем медаль «Самому знающему». Эту медаль получит тот, кто больше всех назовет профессий. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. У кого жетонов будет больше всех, тот и будет обладателем этой медали.

**Проводится конкурс «Самый знающий»**

Ведущий. Молодцы! Профессий вы много знаете. А давайте сейчас подойдем к выставке ваших рисунков, рассмотрим их и выберем те, которые вам

больше всего понравились. И не стесняйтесь сказать, если вам понравились все рисунки. Сегодня мы наградим художников-победителей подарками.

#### *Награждение художников (раскраски)*

Ведущий. Ну а сейчас конкурсы, в которых вы сможете себя испытать, проверить. Кто знает, может быть, через несколько лет вы выберете именно эту профессию.

#### **Эстафета «Почтальон»**

Ведущий. Наш веселый почтальон.

Вам знаком, конечно, он.

Он разносит по домам

Много писем, телеграмм. *А. Расцветников*

Выбрать две команды по четыре человека. У каждого ребенка в руках по конверту. По сигналу бежит первый участник команды, добегают до человека, сидящего на противоположном конце зала, и вручают ему конверт. Возвращается к своей команде. Задание выполняет следующий участник.

#### **Эстафета «Повара»**

Ведущий. У каждого дела запах особый.

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Выбрать две команды по три человека. Бег с поварешкой, в которой необходимо перенести овощи (фрукты). Каждый участник переносит по одному овощу.

#### **Эстафета «Маляр»**

Ведущий. Пахнет маляр

Скипидаром и краской...

Выбрать две команды по четыре человека. Напротив каждой команды стоит мольберт, лежит пачка фломастеров. Дети по очереди бегут к мольбертам, где нарисован дом, и заштриховывают части дома. Побеждает та команда, которая первой выполнила задание.

Ведущий. Посмотрели на свои рисунки, остались всем довольны.

#### **Конкурс «Медицинская сестра»**

Ведущий.

Доктор в халате —

Лекарством приятным.

Для конкурса выбрать трех девочек. Им нужно будет перевязать руку (ногу, голову). Задание выполнить быстро и правильно.

#### **Эстафета «Шофер».**

Ведущий.

Куртка шофера

Пахнет бензином...

Выбрать две команды по четыре человека. По сигналу первые участники команд бегут до условного места, оббегают его и возвращаются к своей команде. К нему «в кабину подсаживается» следующий участник, и они бегут до ориентира вдвоем, возвращаются к своей команде. С собой забирают следующего участника и задание выполняют втроем. И так до тех пор, пока шофер не перевезет всех своих пассажиров.

#### **Эстафета «Рыбак»**

Ведущий.  
Рыбой и морем  
Пахнет рыбак...

Выбрать две команды по четыре человека. По команде первые участники бегут до условленного места, ловят удочками рыбу (рыба сделана из картона, на месте рта — металлическая скрепка; удочка — прутик, на конце которого леска с магнитом), бегут к котелку, снимают рыбу и кладут в котелок. Возвращаются к своей команде. Задание выполняет следующий участник.

Ведущий. Молодцы! Вы выполняли все правильно и быстро. А сможете ли вы сейчас отгадать загадки, которые я вам приготовила? И не забывайте, что мы говорим о профессиях. *Если дети не знают об этих профессиях, рассказать о них, показать иллюстрации.*

Он бревно отешет ловко,  
Стены сделает, навес.

У него смолой спецовка  
Как сосновый пахнет лес.

Этот работник  
Зовется, дети... (плотник).

Человек шагает к нам

С кистью и ведром.

Свежей краской будет сам  
Белить и красить дом. (Маляр)

Может делать он буфеты, Стулья,  
тумбы, табуреты.

В стружках весь его верстак. Вот  
работать надо как! (Столяр)

Ну а кто сошьет для нас

Платья, юбки — высший класс?

(Портной)

Ребенок.

Мыло пенится в корыте.

Я стираю, посмотрите.

**Ритмический танец «Большая стирка»** (под запись пьесы «Макарена»).  
Авторкомпозиции И. Меньшихина.

Основное движение — «Качалка». Встать прямо. Ноги поставить на ширине плеч. Согнуть колено левой ноги, а правую оставить прямой. Вес тела перенести на правую ногу. Слегка разогнуть левое колено, затем вернуть его в прежнее положение, как бы слегка «качнуть» коленом. Теперь согнуть другое колено и исполнить «качалку» в другую сторону.

Движение первое — «Стираем». Сжать пальцы в кулачки.

1 — сгибая руки в локтях, поднять кулачки до уровня талии, затем опустить вниз. 2 — повторить то же самое. Сначала «стирать» 2 раза вправо, затем 2 раза влево, исполняя при этом «качалку». Движение исполняется 8 или 16 раз.

Движение второе — «Полощем». 1 — слегка наклонившись вперед, отвести руки вправо (пальцы собраны в кулачки). 2 — повторить влево.

Движение третье — «Выжимаем». Поставить слегка согнутые в локтях руки перед грудью и вращать ими винтообразно: «выжимаем белье» кистями рук, собранными в кулачки, справа и слева.

Движение четвертое — «Встряхиваем». Взять воображаемое полотенце двумя руками и энергично встряхнуть 2 раза справа, 2 раза слева.

Движение пятое — «Прищепочки». Повесить воображаемое полотенце на веревку, которая натянута чуть выше головы. 1 — закрепить прищепочку правой рукой. 2 — повторить то же левой рукой.

Ведущий. Я приготовил для вас новое задание.

### **Конкурс «Одень врача, парикмахера, повара».**

Из предложенных вещей и предметов выбрать те, которые необходимы врачу, парикмахеру, повару. Набор предметов: белый халат, колпак, белая косынка, различные пузырьки и баночки, фонендоскоп, очки, расческа, фен, бигуди, кастрюля, поварешка, ложки, белый фартук и другие.

Выбрать трех детей. Под музыку дети выбирают предметы, относящиеся к определенной профессии. Вещи надевают на себя, предметы берут в руки. Сокончанием музыки конкурс заканчивается.

Ведущий. И с этим заданием вы справились. Вы просто молодцы! Мне очень хочется, чтобы вы сегодня пришли домой и у своих родителей спросили об их профессиях. Ну а когда вы вырастаете, вы выберете ту профессию, которая вам больше всего нравится. Кто-то из вас будет лечить людей, а кто-то лечить зверей, кто-то учить детей, а кто-то перевозить их, некоторые из вас будут строить дома для людей, а кто-то будет изобретать новые машины.

Все профессии такие разные, но они все такие нужные.

Выходят дети

1 - й ребенок.

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники —

Столяры и плотники.

2 - й ребенок.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше.

Я бы строить дом пошел,

Пусть меня научат.

3 - й ребенок.

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

Я б детей лечить пошел,

Пусть меня научат.

1-й ребенок.

Книгу переворошив,

Намотай себе на ус...

4 - й ребенок.

Доктором хорошо,

А рабочим лучше.

Я б в рабочие пошел,

Пусть меня научат.

5 - й ребенок.

На заводе хорошо,

А в трамвае лучше.

Я б кондуктором пошел,

Пусть меня научат.

6 - й ребенок.

Кондуктором хорошо,

А шофером лучше.

Я б в шоферы пошел,

Пусть меня научат.

Дети.

Все работы хороши,

Выбирай на вкус

Ведущий: Вы все молодцы! Мне очень хочется, чтобы вы сегодня пришли домой и у своих родителей спросили об их профессиях. Ну а когда вы вырастаете, вы выберете ту профессию, которая вам больше всего нравится.

Кто-то из вас будет лечить людей, а кто-то лечить зверей, кто-то учить детей, а кто-то перевозить их на автобусе, некоторые из вас будут строить дома для людей, а кто-то будет изобретать новые машины.

- Все профессии такие разные, но они все такие нужные *(Дети под музыку выходят из зала).*



