

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №154 «Почемучка» с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

**Мастер-класс для воспитателей  
«Трудовое воспитание дошкольников»**

воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Дмитренко С. Н.

г. Невинномысска, 2022г.

## **Мастер-класс для воспитателей «Трудовое воспитание дошкольников»**

**Цель:** совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков. Выявление инициативы и творческого подхода у педагогов к созданию условий для трудового воспитания дошкольников. Развитие профессиональных качеств воспитателей по трудовому воспитанию дошкольников.

**Форма организации:** из всех присутствующих воспитателей формируются три команды. Команды формируются по цветам (красный, желтый, синий, зеленый). Игра состоит из пяти туров.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые педагоги. Мы рады видеть вас на нашем мастер-классе. Всем нам хочется заглянуть в будущее. Хотя бы одним глазком взглянуть. Чтобы себя в нем увидеть, а самое главное, детей, тех, которых мы воспитываем сегодня.

Каким будет будущее зависит от нас с вами, взрослых. От нашего серьезного, вдумчивого подхода к решению любого вопроса воспитания и даже такого, как умение трудиться, которое, как и все другие, направлено на совершенствование социально- нравственных качеств. Важное значение трудовому воспитанию придавал К.Д. Ушинский, который во многих своих работах определил теоретический и методологический взгляд на труд детей. Он писал: «Воспитание не только должно развивать ум, вооружать знаниями, но и зажечь в человеке жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть, ни достойной, ни счастливой», «Ничто так, как труд, не облагораживает человека. Без труда не может человек соблюсти свое человеческое достоинство» - Л.Н. Толстой. Перед нами, педагогами, сегодня стоит далеко не праздный вопрос, как научить детей трудиться, ибо, как подметил народ: «Самый громкий барабан остается беззвучным, если в него не ударяют, самый умный человек остается невеждой, если его не обучают». Сегодня нас, педагогов, конечно же, больше всего интересует вопрос: как привить детям навыки трудиться. Почувствовать поддержку родителей, увидеть желание детей трудиться, да и самим получить радость от успехов в этой работе. Об этом мы сегодня и имеем возможность поговорить на нашем мастер - классе, тема которого: «Трудовое воспитание дошкольников».

**Цель нашей встречи:** приоткрыть секреты мастерства каждого из нас, проникнуть в тайны успеха, получить ответы на многие волнующие вопросы из уст самых талантливых, самых находчивых, самых думающих, общим словом: самых, самых, самых. Воспользовавшись советом мудрого народа «Ум хорошо, а два лучше», все вопросы мы выносим на обсуждение. Подводить итоги еще рано, но первые вопросы направлены на анализ наших общих усилий, действий.

### **1 конкурс. «Поехали»**

**Ведущий:** Командам, поочередно надо ответить на вопросы по теории и методике трудового воспитания.

*Вопросы для первой команды.*

1. Назовите формы организации труда? (поручения, дежурство, коллективный труд)
2. Как называется труд, связанный с работой детей с бумагой, картоном, тканью, с природными материалами? (ручной труд)
3. Метод стимулирования детского труда (поощрение).

Вопросы для второй команды

1. В какой группе вводятся дежурства по уголку природе? (старшая группа)
2. Действия дежурных по уголку природы?( растения поливать и мыть, обрезать у них сухие ветки и листья, рыхлить)
3. Этапы руководства коллективным трудом? (распределение работы между участниками, процесс выполнения задания, обсуждение результатов трудовой деятельности)

Вопросы для третьей команды

1. Как называется труд, связанный с уборкой групповой комнаты, участка? (хозяйственно- бытовой)
2. С какого возраста систематически осуществляется трудовое воспитание, включая его основные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд и труд в природе? (с первой младшей группы).
3. Как называется труд в уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду? (труд в природе)

Ведущий: Молодцы! Все справились с заданием. Приступаем ко второму конкурсу.

## **2 конкурс. «Продолжи пословицу»**

Каждой команде по три пословицы.

Я говорю начало пословицы, поговорки, а вы ее продолжаете.

1 команда

- Маленькое дело - ..... (лучше большого безделья)
- Без труда - ..... ( не вытащишь и рыбку из пруда.
- Какова пряжа - ..... ( такова и рубаха)

2 команда

- Терпенье и труд - ..... (все перетрут)
- Хочешь есть калачи – ..... (не сиди на печи)
- Труд человека кормит, - ..... (а лень портит)

3 команда

- Меньше слов, ..... (да больше дела)
- Глаза страшатся, ..... ( а руки делают)
- Не потрудиться, ..... (так и хлеба не родится)

Ведущий: Отлично! Продолжаем!

## **3 Конкурс. «Вопрос – ответ»**

Ведущий: Вы читали много стихотворений, сказок о труде и трудолюбии, о безделье и работоспособности, давайте сейчас вспомним эти произведения.

1 команде. Какая девушка за своё трудолюбие была награждена поездкой на бал? (Золушка)

2 команде. Госпожа Метелица Рукодельницу за работу наградила так: когда она проходила через ворота, то ее облило золотом, а как Метелица «наградила» Лентяйку? (Смолой ее облило)

3 команде. О какой профессии идет речь в книжке Маршака, если там есть строчки:

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне

С цифрой «5» на медной бляшке

В синей форменной фуражке? (Почтальон)

1 команде. О какой сказке идет речь: «А коровушка ей в ответ:

– Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сделано.» (Крошечка-Хаврошечка)

2 команде. В какой сказке лень и неряшливость, лишили персонажа имущества? (Федорино- горе)

3 команде. Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старую сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли...пирожки («Маша и медведь»).

#### **4 конкурс. «Из опыта»**

Ведущий: Ситуация 1. Вы – воспитатель. Наблюдая за игрой девочки, вы замечаете, что она, одевая куклу, раздраженно разговаривает с ней: «Ну что так медленно одеваешься! Трудно, что ли, колготки натянуть?.. А почему платье наизнанку повесила, когда снимала его?..» – и резко надевает белье на куклу. Объясните возможные причины такого поведения ребенка. Какие выводы вы сделали для себя?

Ситуация 2. За ребенком в детский сад пришла мама. Сын показывает ей сложенный из бумаги стаканчик и радостно сообщает: «Посмотри, мама! Я сегодня научился складывать стаканчик из бумаги! Когда мы пойдем в парк, захотим пить, я достану этот стаканчик и мы попьем из него». Мама, посмеиваясь над ребенком, говорит: «Ну что за глупости, разве у нас стаканов нет? Да и бумажные всегда купить можно». Мальчик грустно смотрит на свой стаканчик. Радость в его глазах погасла. Как вы объясните маме ребенка неправильность такого отношения к сыну?

Ситуация 3. Вы – воспитатель средней группы. Наблюдая за действиями некоторых детей-дежурных, вы отмечаете небрежность в их работе, дети часто отвлекаются. О чем могут свидетельствовать такие недостатки? Какие выводы сделаете для себя? Какие методы окажут положительное влияние на детей?

#### **5 конкурс. «Заключительный»**

Ведущий: Заключительный этап нашего мастер - класса – слово - эстафета требует от каждого краткости, как говорил Чехов, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно, т.е. один человек от команды должен продолжить такое предложение: «Дети будут трудиться если я...» (буду их мотивировать, буду их поощрять, внимателен к деятельности ребенка и т.д.).

#### **6 конкурс. Создание газеты.**

Ведущий: О разных профессиях написано много книг. А вы хотите, чтобы мы с вами сегодня выпустили газету? А газета будет одна или несколько? (Давайте несколько, у каждого своя и т. п.).

- Раз мы решили, что газет о людях разных профессий будет несколько, сколько групп – столько и газет. Внутри группы придумайте название вашей газете, определите, о людях какой профессии вы будете писать, какие рубрики будут в ней. Вот здесь у меня приготовлены различные необходимые для вас материалы (вырезки из статей, фотографии, заметки), можете их использовать при создании своей газеты. На выпуск первого номера газеты у вас 10 минут (ставятся песочные часы).

Вот и готовы ваши газеты. Давайте их выложим вот здесь, в центре группы и посмотрим, о людях каких профессий первые номера газет. Участники идут по кругу, рассматривая газеты.

Профессии бывают разные -

Все они очень важные:

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер...

Все профессии важны,

Все профессии нужны!

### **Рефлексия:**

Ведущий: Вот и закончилась наша педагогическая игра. Спасибо, что все приняли в ней активное участие. Хотелось бы закончить наш мастер-класс изречением В. А. Сухомлинского, что «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливість и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».