

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 154 «Почемучка»
с приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников» города Невинномысска

Сценарий развлечения
«Сказочное путешествие в страну гигиены»
(Средняя группа)

Воспитатель
первой квалификационной категории
МБДОУ № 154 г. Невинномысска
Стрекалова Марина Григорьевна

«Сказочное путешествие в страну гигиены»

(Средняя группа)

Цель: формирование представлений детей дошкольного возраста о правилах личной гигиены.

Задачи: Образовательные: закреплять знания детей о предметах личной гигиены;

Развивающие: развивать психические процессы: мышление, внимание, память; развивать диалогическую речь; развивать интерес к выполняемой деятельности;

Воспитательные: воспитывать привычку следить за своим внешним видом;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: аудиозаписи с детскими песнями, картинки с изображениями двух мальчиков (аккуратного, грязного), картинки с изображениями предметов гигиены.

Предварительная работа: чтение К.И.Чуковский «Мойдодыр»; рассматривание иллюстраций к книге; дидактическая игра «Умывайся правильно», чтение потешек и стихотворений.

Ход:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Всех вас очень рада видеть! Скажите, пожалуйста, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

Дети: (Хорошее, радостное, веселое, нормальное, грустное и др.)

Воспитатель: А я знаю один секрет: чтобы настроение стало хорошим, нам нужно улыбнуться друг другу и подарить свою улыбку.

Воспитатель: Давайте улыбнемся друг другу! Какие красивые улыбки! От улыбок наше настроение станет лучше, и сохранится на весь день.

Воспитатель: Какие же вы молодцы! У вас очень красивые улыбки!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришло необычное письмо (воспитатель показывает детям конверт). Как вы думаете, кто бы нам с вами мог его написать?

Дети: (Ребята предлагают варианты ответов)

Воспитатель: Послушайте, небольшую подсказку, возможно, она вам поможет отгадать, кто это:

Он грязнуль не любит очень,

Сделать чище всех он хочет,

Моет с мылом всех, до дыр

Умывальник ... (Мойдодыр)

Воспитатель: Верно, это наш сказочный друг - Мойдодыр!

Воспитатель: Хотите узнать, что же Мойдодыр написал нам в своем письме?

Дети: (Да, хотим!)

Воспитатель: Тогда, слушайте (воспитатель открывает конверт, зачитывает письмо, обращенное к ребятам)

«Добрый день, дорогие ребята! Я знаю, что вы всегда соблюдаете правила гигиены и следите за своим внешним видом, поэтому сегодня приглашаю вас отправиться в путешествие в мою сказочную страну. До скорой встречи!»

Воспитатель: Хотите отправиться в путешествие?

Дети: (Да, хотим).

Воспитатель: А на чем нам с вами можно добраться в сказочную страну? Предлагаю выбрать сказочный транспорт – веселый паровозик! Я буду паровозиком, а вы – вагончиками (дети встают друг за другом и под песню «Паровоз Букашка» дети перемещаются по залу).

Раздается аудиозапись: «Внимание, внимание! Паровоз Букашка прибыл на конечную станцию! Добро пожаловать в страну Чистюль»

Воспитатель: Ой, а кто же это нас встречает? (Мальчик) Посмотрите, мальчик какой грязный?

Воспитатель: Что нам поможет сделать мальчика опрятным и аккуратным?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята! (Отгадывание загадок о предметах личной гигиены).

Лег в карман и караулю:

Реву, плаксу и грязнуюлю,

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос! (носовой платок)

Гладко и душисто,

Моеет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было,

Что ребята? ... (мыло)

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (Мочалка)

Вытираю, я стараюсь

После бани паренька.

Все намокло, все измялось –

Нет сухого уголка. (Полотенце)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расческа)

Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. (Зубная щетка)

Воспитатель: Ребята, а вам знакомы эти предметы? Давайте вспомним, для чего ни нужны?

Подвижная игра «Раз, два, три – пару себе найди!»

Воспитатель: А теперь предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть со мной в игру «Раз, два, три – пару себе найди!». Предлагаю вам выбрать картинки с

изображением предметов гигиены и частями тела (Дети выбирают картинки: расческа, волосы; зубная щетка, зуб; зубная паста, зуб; носовой платок, нос; мыло, руки, ноги; мочалка, туловище и т.п.)

Воспитатель: А теперь слушайте правила. Пока играет музыка мы все свободно перемещаемся по залу, как только музыка закончит играть, вам нужно найти пару так, чтобы предмет гигиены подходил к части тела.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь нам пора отправляться обратно в детский сад. Давайте встанем паровозиком и поедem в наш детский сад (*Дети встают за воспитателем паровозиком и перемещаются по залу под музыку «Паровоз Букашка»*)

Рефлексия.

Воспитатель: Ну вот мы и приехали в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Воспитатель: А что вам больше всего запомнилось?

Воспитатель: Какие же предметы гигиены вы запомнили?

Воспитатель: Молодцы! Очень надеюсь, что путешествие вам запомнится, и вы расскажете о нем своим друзьям, папам и мамам.